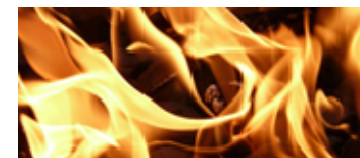


# Feuer und Brandschutz – 3. Zyklus

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Feuer und Flamme</b>	Die SuS wissen wie Feuer entsteht und wissen wie eine Flamme zusammengesetzt ist	Hintergrund zur Entstehung von Feuer Mittels einer Folienpräsentation werden die SuS angeregt, über das Feuer und sein Entstehen nachzudenken. Untersuchung der Flamme. Die SuS lesen den Text und malen mit einer speziellen Technik selber Flammen.	Plenum EA	Arbeitsblätter	65'
2	<b>Feuergedichte</b>	Die SuS kennen Gedichte zum Thema Feuer und Flamme.	Feuer und Flamme in Sprache und Literatur: Die SuS lesen und präsentieren Gedichte theatralisch.	GA	Diverse Gedichte	30'
3	<b>Brandwunden</b>	Die SuS wissen, wie man Brandwunden versorgt.	Die SuS üben in Gruppen die Wundversorgung.	GA	Arbeitsblatt	30'
4	<b>Branddreieck und Explosionsdreieck</b>	Die SuS lernen die Voraussetzungen für Feuer und Explosionen kennen und wissen, wie man Feuer löschen kann.	Die SuS lösen Arbeitsblätter und machen einige Versuche im Postenlauf.	EA PA	Postenblätter	40'
5	<b>Die Schule brennt</b>	Die SuS lernen die Fluchtwege im Schulhaus kennen. Sie wissen, wie sie sich im Brandfall zu verhalten haben.	Die Klasse übt den Ernstfall in der Schule.	Plenum	Arbeitsblätter	45'
6	<b>Verbrennungsreaktion</b>	Die SuS können Verbrennungsreaktionen berechnen und kennen die Verwandlung in andere Stoffe.	<b>Chemie-Exkurs: Vorkenntnisse nötig!</b> Die SuS berechnen verschiedene Verbrennungsreaktionen.	Plenum PA	div. chem. Material Arbeitsblätter	30'
7	<b>Erkennen und löschen</b>	Die SuS kennen die Funktionsweise von Brandmeldern und Sprinklern. Sie verstehen, wie Feuerlöscher funktionieren und wann man welchen Typ Feuerlöscher braucht.	Handhabung, Funktionsweise und Wartung von Brandmeldern, Sprinklern und Feuerlöschern Die SuS lesen bebilderte Texte und lösen ein Kreuzworträtsel.	EA	Arbeitsblätter Kreuzworträtsel	30'
8	<b>Test</b>	Die SuS prüfen ihren Lernfortschritt.	Lernzielkontrolle: Sie SuS prüfen ihren Lernfortschritt.	Test	EA	20'
9	<b>Feuerwehrtag</b>	Die SuS sehen die Feuerwehr in Aktion und lernen den Beruf des Feuerwehrmannes kennen.	Die SuS sehen die Feuerwehr in Action, evt. Besuch einer Berufsfeuerwehr.	Plenum	Infoblatt	Zirka 45' Ausflug ½ Tag

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Feuer und Brandschutz – 3. Zyklus

## Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Diese Unterrichtseinheit richtet sich an SuS des 3. Zyklus. Sie erwerben Wissen zum gefahrlosen Umgang mit Feuer. Zudem erfahren sie, wie sie sich im Falle eines Brandausbruchs zu verhalten haben, ohne zu Schaden zu kommen. Die Unterrichtseinheit ist für grosse und kleine Klassen geeignet, fächerübergreifend aufgebaut und beinhaltet verschiedene Sozialformen.
Kontaktadressen	MINIMAX AG Stettbachstrasse 8 CH-8600 Dübendorf Tel. 043 833 44 55 Fax 043 833 44 56 <a href="http://www.minimax.ch">www.minimax.ch</a> <a href="mailto:info@minimax.ch">info@minimax.ch</a>
Bücher	
Exkursionen	Besuch bei der örtlichen Feuerwehr, die Gemeindefeuerwehren sind gern zu Führungen für Klassen bereit. Eventuell sogar ein Ausflug zu einer Berufsfeuerwehr planen. Feuerwehrhalbtage in der Schule: Die SuS beobachten das Verhalten in echten Brandsituationen. Die Firma MINIMAX AG bietet einen FW-Halbtage in der Schule an. (Preise auf Anfrage)
Projekte	Eine Feuerwehrübung mit der örtlichen Feuerwehr einplanen. Den zuständigen Kommandanten anfragen.
Eigene Notizen	