

Feuer und Brandschutz

Lektionsplan 1. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg – Piktogramme	Die SuS lernen Fumi (Identifikationsfigur) kennen und steigen spielerisch ins Thema ein.	Die SuS lesen, erfinden, schneiden aus, kleben und erzählen.	Plenum EA	Arbeitsblätter	60'
2	Feuerwehr	Die SuS kennen die Arbeiten der Feuerwehr und üben den Buchstaben F.	Die SuS lösen diverse Wörterrätsel.	EA	Arbeitsblätter	60'
3	Feuer im Wald	Die SuS kennen die Vorsichtsmassnahmen zum Bräteln im Wald.	Im Plenum tragen alle zusammen, was es zu beachten gibt mit Feuer im Wald. Die SuS lösen einen Lückentext.	Plenum EA	Arbeitsblatt	25'
4	Steinzeit	Die SuS wissen, wie die Menschen der Steinzeit Feuer gemacht haben und kennen die Entwicklung bis heute.	Die SuS verbinden Bilder mit Texten.	Plenum PA	Arbeitsblätter	45'
5	Brand im Schulhaus	Die SuS kennen die Fluchtwege im Schulhaus, die Piktogramme zu Feuer und Fluchtwege.	Die Klasse übt den Ernstfall, die SuS suchen Piktogramme auch in anderen Bereichen des Alltags.	Plenum EA	Arbeitsblätter	60'
6	Alarmierung – Verhalten	Die SuS kennen die Notfallnummern und wissen, wie sie sich im Brandfall verhalten müssen.	Die SuS absolvieren verschiedene thematische Postenaufgaben in Partnerarbeit.	PA	Postenblätter	verteilt
7	Leiterlspiel	Die SuS repetieren das Gelernte spielerisch.	Die SuS spielen gemeinsam das Leiterlspiel	GA	Leiterlspiel mit speziellen Spielregeln	30'
8	Quiz	Die SuS prüfen ihren Lernfortschritt.	Die SuS beantworten die Fragen.	EA oder Plenum	Quiz	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Feuer und Brandschutz

Lektionsplan 1. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Diese Unterrichtseinheit richtet sich an SuS der Unterstufe. Sie erwerben Wissen zum gefahrlosen Umgang mit Feuer. Zudem erfahren sie, wie sie sich im Falle eines Brandausbruchs zu verhalten haben, ohne zu Schaden zu kommen. Die Unterrichtseinheit ist für grosse und kleine Klassen geeignet, fächerübergreifend aufgebaut und beinhaltet verschiedene Sozialformen.
Bücher	MINIMAX AG Stettbachstrasse 8 CH-8600 Dübendorf Tel. 043 833 44 55 Fax 043 833 44 56 www.minimax.ch info@minimax.ch
Exkursionen	
Projekte	Besuch bei der örtlichen Feuerwehr, die Gemeindefeuerwehren sind gern zu Führungen für Klassen bereit. Feuerwehrhalbttag in der Schule: Die SuS beobachten das Verhalten in echten Brandsituationen. Die Firma MINIMAX AG bietet einen FW-Halbttag in der Schule an (Preise auf Anfrage).
Eigene Notizen	
Bezüge zum Lehrplan 21	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - Gesundheit • Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit Krankheit, gesundheitlichen Risiken und Unfällen und erkennen vielfältige Einflüsse auf die Gesundheit. Sie diskutieren und erproben Handlungsmöglichkeiten und Gewohnheiten, die Gesundheit und Wohlbefinden erhalten und fördern. • Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln. (NMG.3.2) • Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen. (NMG.3.3) • Die Schülerinnen und Schüler können Objekte und Stoffe aus der Alltagswelt wahrnehmen und deren Eigenschaften beschreiben (z.B. fein, weich, elastisch, kalt, schwer, flüssig, schwimmt, brennt, tönt, rollt; gefährlich/ungefährlich). (NMG.3.3a) • Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen. (NMG.4.3) • Die Schülerinnen und Schüler können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? (z.B. kindliche Lebenswelten, Wohnen, Feuer machen in der Altsteinzeit, Geschlechterverhältnisse). Altsteinzeit (NMG.9.2e)