

# Branddreieck

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	Welche Voraussetzungen braucht es für eine Verbrennung? Die SuS lösen ein Arbeitsblatt und erstellen Poster. Bastelarbeit
<b>Ziel</b>	Die SuS lernen am Modell, was es für eine Verbrennung braucht und wie man diese Voraussetzungen entziehen kann.
<b>Material</b>	Arbeitsblätter
<b>Sozialform</b>	EA PA
<b>Zeit</b>	45'

## Zusätzliche Informationen:

- Jeder Schüler macht ein Experiment mit einer brennenden Rechaud-Kerze, der mit einem Glas der Sauerstoff entzogen wird. Versuch protokollieren.

# Branddreieck

Arbeitsunterlagen



Stelle mit den Puzzleteilen auf dem Arbeitsblatt 3 verschiedene Branddreiecke zusammen.

Nenne je zwei verschiedene brandgefährliche Situationen

- im Kinderzimmer
- im Elternhaus
- im Schulzimmer / im Schulhaus
- in deiner Freizeit

Schreibe die Ergebnisse auf und zeige sie der Lehrperson.

## Was muss zusammenkommen, damit es brennt?

- ✓ Ein Material, das brennen kann. Man nennt es Brennstoff.
- ✓ Ein Mittel, um das Feuer zu entfachen. Man nennt es Zündquelle.
- ✓ Sauerstoff, den das Feuer zum „Atmen“ braucht.

**Wenn etwas fehlt, brennt es nicht!**



### Brandgefährliche Situationen:

1. Situation:

---

---

---

---

---

2. Situation:

---

---

---

---

---

# Branddreieck

Arbeitsunterlagen



Überlege, was wohl passiert, wenn es bei einem Brand zusätzlich noch Explosionen oder Explosionsgefahr gibt.  
Schreibe deine Erkenntnis in ganzen Sätzen auf.  
Erstelle mit einem Partner zusammen ein Plakat im Format A3 zum Stichwort  
„Helft Brände verhüten!“. Schreibe darauf einfache Merksätze, welche der Brandgefahr keine Chance lassen.

## Explosionen

Meine Erkenntnisse:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



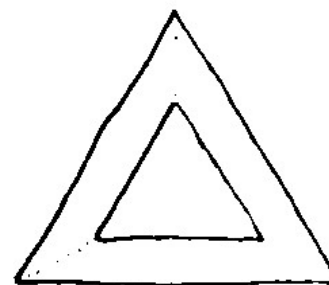
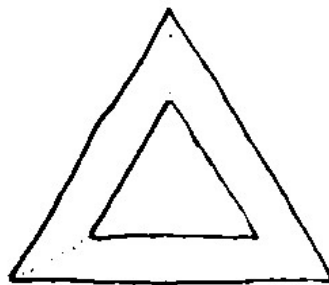
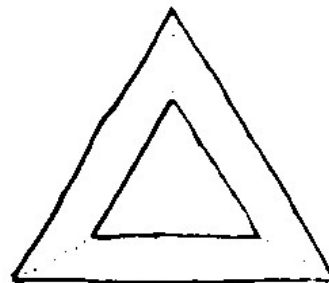
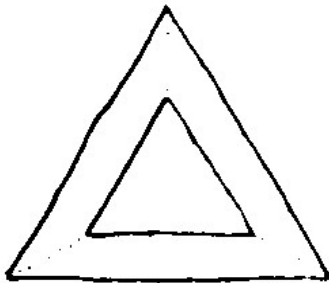
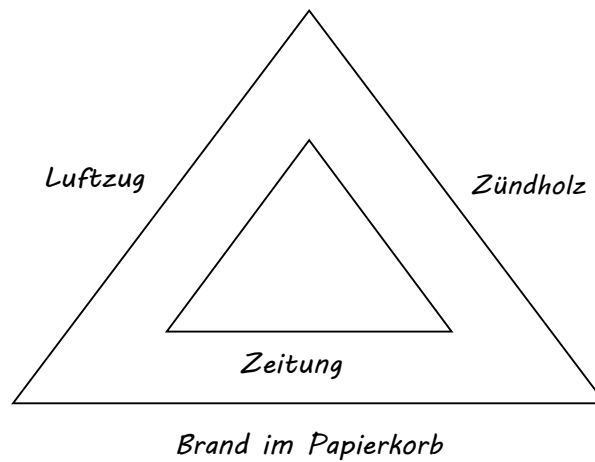
Aufgabe: Erstelle mit einem Partner zusammen ein Plakat im Format A3 zum Stichwort  
„Helft Brände verhüten!“. Schreibe darauf einfache Merksätze, welche der Brandgefahr keine Chance lassen.

# Branddreieck

Arbeitsunterlagen



Setzt die Branddreiecke zusammen und schreibt in die einzelnen Teile mögliche Zündquellen und Brennstoffe

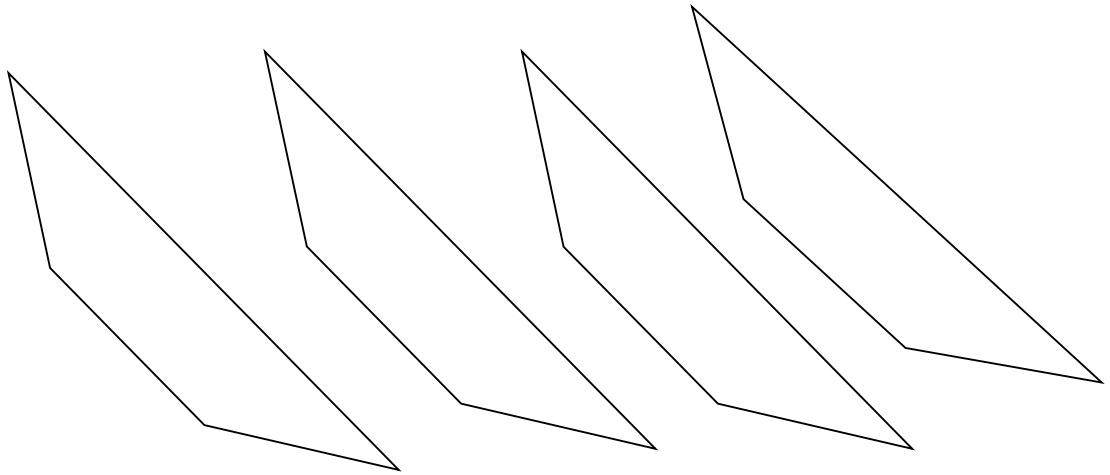


# Branddreieck

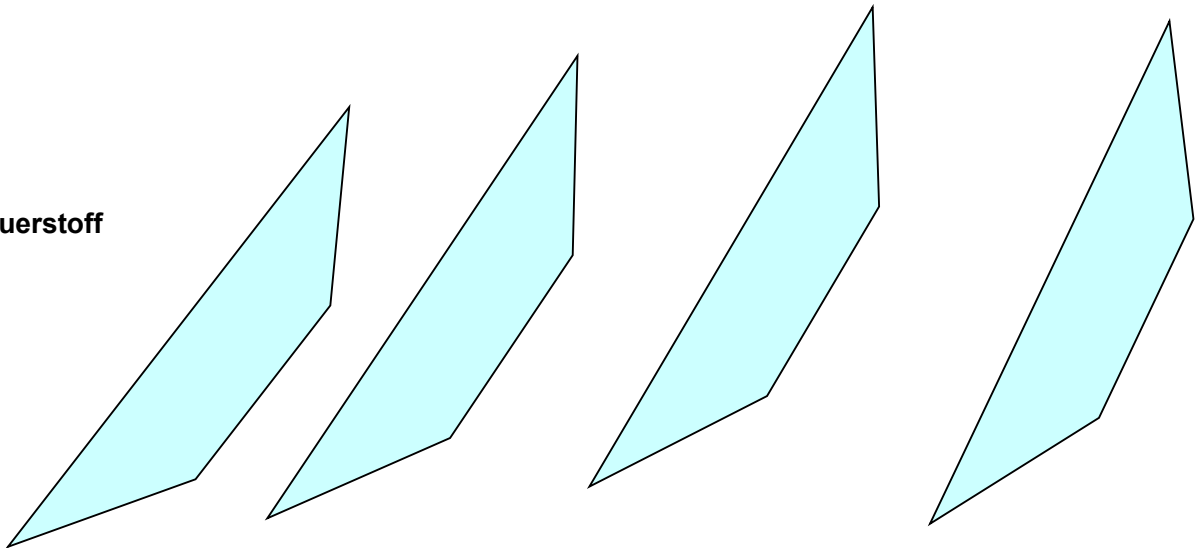
Arbeitsunterlagen



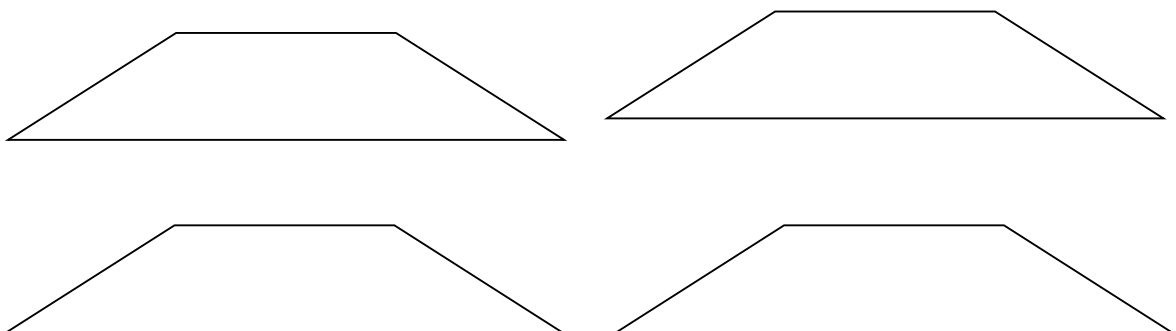
**Zündquelle**



**Sauerstoff**



**Brennstoff**



# Branddreieck

## Lösungen



In jedem Dreieck muss ein Teil aus "Sauerstoff", ein Teil aus „Zündmittel" und ein Teil aus "Brennstoffe" enthalten sein. Dreiecke, die 2 Teile aus Sauerstoff oder 2 Teile aus Brennstoffe enthalten, können nicht brennen. Zündmittel können manchmal auch Brennstoffe sein. Darum kann es vorkommen, dass ihr zwei Teile aus Zündmittel zusammensetzen könnt. Wenn ihr nicht sicher seid, fragt die Lehrperson.

Sauerstoff:

Sauerstoff  
Luft

Beispiele für Zündmittel:

Zigarettenstummel  
Feuerwerksrakete  
defekter Stecker  
heisse Asche  
Bügeleisen  
Zündholz  
Feuerzeug  
Blitz  
Halogenlampe  
Elektroofen  
LötKolben

Beispiele für Brennstoffe:

Stroh  
Benzin  
Kunststoffflasche  
Watte  
Partydekoration  
Christbaum  
Zeitungen  
Brennsprit  
Campinggas  
Hobelspäne  
Fasnachtskostüm  
Legosteine  
Papier  
Frittieröl  
Holz